

## Formation : Devenir Référent Handicap en entreprise ou en structure

Formation professionnalisante – 2 jours (2 × 7h)

Public : Référents handicap, RH

### Objectifs généraux

- Comprendre les enjeux et le cadre légal de la politique handicap en France.
- Identifier les différents types de handicap et lutter contre les stéréotypes.
- Structurer et animer une mission handicap au sein de leur organisation.
- Mobiliser les acteurs internes et externes pour favoriser l’insertion et le maintien dans l’emploi.
- Adopter une posture d’écoute et de co-construction de solutions adaptées.

### Jour 1 — Comprendre et structurer la mission handicap

Durée : 7h

#### Objectifs pédagogiques spécifiques

- Comprendre la construction sociale du handicap en France.
- Approfondir ses connaissances sur les différentes familles de handicap.
- Identifier et déconstruire les préjugés liés au handicap.
- Connaître et maîtriser les principaux textes de loi régissant le handicap.
- Définir le rôle, les missions et les responsabilités du référent handicap.
- Élaborer une stratégie de sensibilisation et animer un réseau de référents.

#### Contenu

- Introduction et cadrage de la formation : présentation, attentes, contexte.
- La construction sociale du handicap en France : évolution des représentations, notions clés.
- Les familles de handicap : impacts professionnels et leviers d’adaptation.
- Législation et obligations : Loi du 11 février 2005, OETH, RQTH, aménagements raisonnables.
- Le rôle et les missions du référent handicap : articulation interne et externe, plan d’action.
- Développer la culture handicap dans l’organisation : sensibilisation, communication, réseau.

#### Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques interactifs
- Ateliers participatifs et échanges de pratiques
- Jeux de rôle et mises en situation
- Études de cas réels
- Pédagogie immersive « Prends mon handicap »

## Jour 2 — Agir et accompagner au quotidien

Durée : 7h

### Objectifs pédagogiques spécifiques

- Identifier et articuler les acteurs internes et externes du parcours emploi/maintien.
- Accompagner les personnes en situation de handicap avec une posture d'écoute active.
- Co-construire des solutions adaptées et sécuriser les parcours professionnels.
- Identifier et faire évoluer les indicateurs favorables à la réponse à l'OETH.

### Contenu

- Cartographie des acteurs du handicap : internes (RH, SST, CSE) et externes (Cap emploi, Agefiph, etc.).
- L'accompagnement des salariés : écoute, démarches RQTH, maintien dans l'emploi.
- Atelier de co-développement : partage de problématiques réelles et plans d'action.
- Suivre et piloter la politique handicap : indicateurs, reporting, valorisation des actions.

### Méthodes pédagogiques

- Ateliers de co-développement sur des cas concrets
- Études de cas réels et simulations
- Échanges de pratiques entre pairs
- Construction d'un plan d'action individuel



### Méthodes et moyens pédagogiques

- Approche participative et interactive
- Pédagogie immersive (« Prends mon handicap »)
- Apports théoriques illustrés d'exemples concrets
- Supports numériques et documents de synthèse
- Mises en situation et retours d'expérience



### Évaluation

- Évaluation continue par observation des mises en situation
- Quiz ou QCM de validation des acquis
- Élaboration d'un plan d'action personnel
- Attestation de fin de formation remise à chaque participant



### Informations pratiques

- Public visé : Toute personne souhaitant ou exerçant le rôle de référent handicap.
- Pré-requis : Aucun prérequis formel (une sensibilité RH ou RSE est un plus).
- Durée : 2 jours (2 × 7h).
- Format : Présentiel ou distanciel synchrone.
- Effectif : Minimum 5 – Maximum 12 participants.